МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Куйбышевского района
«Помельцевская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
№ 1 от 31.08.2026

УТВЕРЖДЕНО
директором
МКОУ Помельцевской ООШ
Н.Я.Морозовой
Приказ №10-71 от 31.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебного курса внеурочной деятельности
«Я-волонтер»
для обучающихся 5-9 классов

д. Помельцево, 2026

Оглавление

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1. Пояснительная записка

2. Цель и задачи программы

3. Содержание программы

4. Планируемые результаты

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

1. Календарный учебный график

2. Условия реализации программы

3. Формы аттестации, оценочные и методические материалы

4. Список литературы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

Актуальность программы

В Концепции модернизации Российского образования подчеркивается:

«…развивающемуся обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание». В связи с этим особую актуальность приобретает проблема развития социальной активности молодежи. Ведущие современные педагоги, психологи, философы и социологи считают, что добровольная общественная деятельность сегодня не только сможет помочь решить многие социальные проблемы общества, но и будет способствовать развитию социально-значимых качеств юношей и девушек, формированию у них активной жизненной позиции. Важное место в системе современного воспитания детей и молодежи занимает добровольческая (волонтерская) деятельность. Волонтёрство, как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников, является одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта, воспитания гуманности и морально-нравственных ценностей. В современных условиях развитию волонтёрского движения среди школьников уделяется особое внимание. Волонтерское движение в школе имеет огромное нравственно-воспитательное значение. Это гарантия того, что молодое поколение вырастет открытым, честным, в любую минуту готовым на бескорыстную помощь ближнему. Школа создаёт среду, в которой у молодого поколения появляются и начинают развиваться межличностные отношения, ощущение коллектива, команды, возникает чувство сообщества, к которому принадлежит молодой человек.

Развитие добровольческого движения в школе является показателем эффективной социально-педагогической работы школы, готовности педагогов, учащихся и родителей к сотрудничеству, а волонтёрские практики становятся важнейшим инструментом формирования у школьников активной гражданской позиции и ответственности. В связи с этим разработка программы внеурочной деятельности «Волонтёрское движение», направленная на подготовку и участие подростков в волонтерской деятельности, является актуальной.

Новизна программы программа «Я-волонтёр» заключается, прежде всего, в длительном и систематическом профилактическом воздействии, что позволяет наблюдать и корректировать происходящие личностные и групповые изменения. Программа включает в себя широкий спектр тем. Способствующих всестороннему развитию личности, базируется на научных подходах принципах, доказывающих свою эффективность в формировании позитивных жизненных навыков. Каждый раздел программы включает в себя

следующие компоненты: мотивационный, информационный и приобретение навыков.

Педагогическая целесообразность

Участие подростков в социально ценной волонтерской (добровольческой) деятельности способно вызвать позитивные изменения в личности. Волонтёрская деятельность предоставляет молодому человеку:

- проявить себя в различных моделях взаимодействия, приобрести навыки, необходимые в дальнейшей жизни, для ответственного лидерства и исполнительской деятельности;
- сориентироваться в различных видах профессиональной деятельности, получить реальное представление о предполагаемой профессии или выбрать направление профессиональной подготовки;
- овладеть полезными социальными и практическими навыками напрямую не относящимися к профессиональному выбору человека, но важными для жизни. Подростки, прошедшие через волонтерские программы и мероприятия социально-педагогического характера, нередко связывают свою будущую профессиональную жизнь с социальной сферой;
- серьезно и позитивно меняются в духовно-нравственном плане;
- становятся творческими и деятельными.

Отличительная особенность

Программа внеурочной деятельности «Я-волонтёр» предназначена для учащихся 5-9 классов и направлена на формирование социальной компетентности, опыта организации социально значимой деятельности, на формирование социально успешной личности.

Направление программы: социальная

Возрастные категории: обучающиеся от 7-17 лет. Наполняемость группы 5 человек.

Подростковый период – важный и трудный этап в жизни человека, время выборов, которое во многом определяет всю последующую жизнь. Подростковый возраст начинается с изменения социальной ситуации развития. Специфика социальной ситуации развития заключается в том, что подросток находится в положении между взрослым и ребенком. У подростка возникает сильное желание быть взрослым, стремиться отстоять свою независимость от взрослых. Все к чему подросток привык с детства, подвергается переоценке.

В этом возрасте происходит смена ведущей деятельности. Роль ведущей деятельности играет социально значимая деятельность, реализуемая в учебе, общении, общественно - полезном труде. В результате усвоения новых знаний перестаиваются способы мышления. Знания становятся личным достоянием обучающегося. Меняются его убеждения, что приводит к изменению взглядов на окружающую действительность. Оценка сверстников начинает приобретать большее значение, так меняется ведущий мотив поведения. В этот период подросток максимально подвержен влиянию, он стремится занять свое место среди сверстников, боится утратить свою популярность. Общественно полезная деятельность является той сферы, где он

может реализовать свои возросшие возможности, стремление к самостоятельности; удовлетворить потребность в признании со стороны взрослых, реализации своей индивидуальности.

Важным новообразованием этого возраста является **чувство взрослости**. Сего помощью подросток сравнивает и отождествляет себя с другими, находит образцы для усвоения поведения и способов общения.

Условия набора: принимаются все желающие.

Количество обучающихся 5 человек.

Срок реализации программы. Программа рассчитана на 1 учебный год, 34 недели, 34 часа. Количество часов в неделю – 1 академический час.

Форма обучения: очная.

Уровень: базовый.

Форма реализации: традиционная модель.

Организационные формы обучения. Занятия проводятся по группам всем составом. Группы формируются из обучающихся разного возраста.

Режим и периодичность занятий. Занятия проводятся один раз в неделю по 1 академическому часу 45 минут.

Цель и задачи программы

Цель программы - формирование духовно-нравственных ценностей, активной гражданской позиции, развитие творческих способностей, готовности включения в социально-значимую деятельность в процессе овладения знаниями, умениями, навыками волонтерской деятельности.

Задачи:

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России.
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей.
3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.
5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Данная программа основывается на принципах культуросообразности и коллективности.

Принцип культуросообразности предполагает, что волонтёрская деятельность учащихся основывается на духовно-нравственных ценностях.

Коллективность в процессе волонтёрской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

Воспитательные:

- Приобщить к духовным и культурным ценностям мировой культуры, к искусству.
- Воспитать эстетический вкус.
- Сформировать у учащихся и подростков нравственное отношение

к окружающему миру, нравственные качества личности.

- Сформировать адекватную оценку окружающих, самооценку, уверенность в себе.

Развивающие:

- Развить познавательные процессы: внимание, воображение, память, образное и логическое мышление.
- Развить речевые характеристики голоса: правильное дыхание, артикуляцию, силу голоса; мышечную свободу; фантазию, пластику.
- Развить творческие и организаторские способности.
- Активизировать познавательные интересы, самостоятельность мышления.

Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Раздел, тема	Всего часов	Количество часов		Форма контроля
			Теория	Практика	
1.	Вводный урок. Волонтёрское движение. Первый сбор «Эстафета добрых дел»: составление плана работы.	1	1	0	Участие в беседе. Просмотр видеофильмов, обсуждение.
2.	Организационное заседание волонтёрской команды. Распределение поручений.	1	0,5	0,5	Составление плана, изготовление эмблем, разработка правил.
3.	Права и обязанности волонтёра.	1	1	0	Участие в беседе. Просмотр интернет ресурсов, обсуждение.
4.	Проект. Разработка визитки «Ты хочешь стать волонтёром?», кодекс настоящего волонтёра, куда могут войти «10 заповедей волонтёра» или «правда волонтёра»	1	0,5	0,5	Участие в беседе. Выполнение проекта «Паспорт волонтёра»
5.	Изготовление праздничной открытки и поздравление с Днём пожилого человека	1	0,5	0,5	Участие в беседе. Изготовление открытки.
6.	Помощи в организации квеста по ПДД для начальных классов	1	0	1	Разработка заданий, распределение обязанностей.
7.	Изготовление закладок для книг в подарок школьному библиотекарю.	1	0	1	Участие в беседе. Изготовление закладок.
8.	Проведение акции «Самая чистая школьная площадка»	1	0	1	Уборка территории школы.
9.	13 ноября – Всемирный день доброты. «Наши добрые дела»	1	1	0	Участие в беседе просмотр видеофильмов, обсуждение.
10.	Акция «Вахта памяти»	1	0	1	Участие в беседе, уборка памятника и территории

11.	Изготовление для мам подарков ко Дню матери	1	0	1	Участие в беседе, изготовление подарка.
12.	Изготовление оформления для школы к новому году	2	0	2	Участие в беседе, изготовление игрушек
13.	К всемирному дню зимующих птиц. «Покормите птиц зимой»	1	0	1	Участие в беседе, развешивание кормушек и кормление птиц
14.	Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки» для учащихся начальных классов	2	1	1	Участие в беседе. Изготовление буклетов по ЗОЖ
15.	Проведение Недели Здоровья в школе	1	0	1	Участие в спортивных мероприятиях. Изготовление буклетов «Мы за ЗОЖ»
16	День зимних видов спорта	1	0	1	Участие в соревнованиях
17	День спонтанного появления доброты. Тренинг «Доброта ка солнце»	1	1	0	Участие в беседе, выполнение тренинга.
18	Изготовление открыток и поздравление с Днём защитника Отечества	2	1	1	Участие в беседе, изготовление открыток, вручение подарков.
19	Изготовление подарков для педагогов ко Дню 8 марта	2	1	1	Участие в беседе, изготовление подарков.
20	Международный день детской книги	1	0	1	Участие в беседе, ремонт книг.
21	Международный день милосердия. «Будьте Милосердными»	1	1	0	Участие в беседе, просмотр видеофильмов, чтение художественных произведений, обсуждение.
22	Проектирование действий по благоустройству. «Мой двор, моя улица»	1	1	0	Участие в беседе. Составление плана действий.

23	Трудовой десант	2	0	2	Участие в уборке территории.
24	Участие к акции «Ветеран живёт рядом»	2	0	2	Выступление детей, поздравление ветеранов
25	Оформление и распространение листовок с обращение к жителям села о сохранении чистоты.	2	1	1	Участие в беседе, создание листовок, развешивание на улице.
26	Могу ли я быть волонтёром? (анкетирование)	1	1	0	Выполнение анкеты
27	Итоговое занятие «Итоги акции «Эстафета добрых дел»	1	0.5	0.5	Оформление дневника отряда «Твори Добро»
	итого	**34**	**13**	**21**	

Содержание учебного плана

1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда (10 часов)

Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом.

Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определят миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров) (10 часов)

Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относится к окружающим людям.

3. Учимся работать с документами (3 часа)

Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры научатся оформлять личное портфолио.

4. Адреса милосердия (социальная работа волонтеров) (11 часов) Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании – это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтёры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Программа содержит лекционные и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, исследовательские программы по созданию базы добровольческой деятельности, разработку новых программ и проектов. Освоение программы —Мы - волонтёры обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

4.Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности
- формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;

Метапредметные результаты:

- постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;
- умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтёрских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;
- обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; участие в КТД; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Критерии оценки волонтёрской деятельности учащихся:

- активность участия;
- умение планировать работу волонтёров;
- самостоятельность.

В результате реализации данной программы планируется формирование у учащихся ключевых компетенций следующего содержания:

Обучающиеся будут знать:

- о волонтерском движении в России;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтеров;
- основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

1. Календарный учебный график работы.

Количество учебных недель – 34 недели.

Количество учебных дней – 34 дней.

№ п/п	Дата	Время	Всего часов	Форма занятия	Раздел, тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.			1	Теоретическая	Вводный урок. Волонтерское движение. Первый сбор «Эстафета добрых дел»: составление плана работы.	Учебный кабинет	Участие в беседе. Просмотр видеофильмов, обсуждение
2.			0,5	Практическая	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений.	Учебный кабинет	Составление плана, изготовление эмблем, разработка правил.
3.			0,5	Теоретическая	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений	Учебный кабинет	Составление плана, изготовление эмблем, разработка правил.
4.			1	Теоретическая	Правила и обязанности волонтера	Учебный кабинет	Участие в беседе. Просмотр интернет ресурсов, обсуждение
5.			0,5	Теоретическая	Проект. Разработка визитки «Ты хочешь стать волонтером?» кодекс настоящего волонтера, куда могут войти «10 заповедей волонтера» или «правда волонтера»	Учебный кабинет	Участие в беседе. Выполнение проекта «Паспорт волонтера»

6.			0,5	Практическая	Проект. Разработка визитки «Ты хочешь стать волонтером?» кодекс настоящего волонтера, куда могут войти «10 заповедей волонтера» или «правда волонтера»	Учебный кабинет	Участие в беседе. Выполнение проекта «Паспорт волонтера»
7.			0,5	Теоретическая	Изготовление праздничной открытки и поздравление с Днём пожилого человека	Учебный кабинет	Участие в беседе. Изготовление открыток
8.			0,5	Практическая	Изготовление праздничной открытки и поздравление с Днём пожилого человека	Учебный кабинет	Участие в беседе. Изготовление открыток
9.			1	Практическая	Помощь в организации квеста по ПДД для начальных классов	Учебный кабинет	Разработка заданий, распределение обязанностей.
10.			1	Практическая	Изготовление закладок для книг в подарок школьному библиотекарю	Учебный кабинет	Участие в беседе. Изготовление закладок
11.			1	Практическая	Проведение акции «Самая чистая школьная площадка»	Школьный двор	Уборка территории школы.
12.			1	Теоретическая	13 ноября-Всемирный день доброты. «Наши добрые дела»	Учебный кабинет	Участие в беседе, просмотр видеофильмов, обсуждение.
13.			1	Практическая	Акция «Вахта памяти»	Учебный кабинет Территория возле памятника	Участие в беседе, уборка памятника и территории
14.			1	Практическое	Изготовление для мам подарков ко Дню матери.	Учебный кабинет	Участие в беседе, изготовление подарков.

15.			1	Практическая	Изготовление, оформление школы к новому году.	Учебный кабинет. Школьный коридор	Участие в беседе, изготовление игрушек
16.			1	Практическое	К всемирному дню зимующих птиц. «Покорми птиц зимой»	Учебный кабинет, школьный двор	Участие в беседе, развешивание кормушек и кормление птиц.
17.			1	Практическая	Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки» для учащихся начальных классов	Учебный кабинет	Участие в беседе, изготовление буклетов по ЗОЖ
18.			1	Теоретическая	Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки» для учащихся начальных классов	Учебный кабинет	Участие в беседе, изготовление буклетов по ЗОЖ
19.			1	Практическая	Проведение Недели Здоровья в школе	Учебный кабинет, спортивный зал.	Участие в спортивных мероприятиях, изготовление буклетов «Мы за ЗОЖ»
20.			1	Практическая	День зимних видов спорта.	Спортивный зал	Участие в соревнованиях
21.			1	Теоретическая	День спонтанного появления доброты. Тренинг «Доброта как солнце»	Учебный кабинет	Участие в беседе, выполнение тренинга.
22.			1	Практическая	Изготовление открыток и поздравление с Днём защитника Отечества.	Ученый кабинет	Участие в беседе, изготовление открыток.
23.			1	Теоретическая	Изготовление открыток и поздравление с Днём защитника Отечества.	Учебный кабинет	Участие в беседе, изготовление открыток

24.			1	Практическая	Изготовление подарков для педагогов ко Дню 8 марта	Учебный кабинет	Участие в беседе, изготовление подарков.
25.			1	Теоретическая	Изготовление подарков для педагогов ко Дню 8 марта	Учебный кабинет	Участие в беседе, изготовление подарков.
26.			1	Практическая	Международный день детской книги	Учебный кабинет	Участие в беседе, ремонт книг
27.			1	Теоретическая	Международный день милосердия «Будьте милосерднее»	Учебный кабинет	Участие в беседе, просмотр видеофильмов, чтение художественных произведений, обсуждение.
28.			1	Теоретическая	Проектирование действий по благоустройству. Мой двор, моя улица»	Учебный кабинет	Участие в беседе, составление плана действий
29.			2	Практическая	Трудовой десант	Улица	Участие в уборке территории
30.			2	Практическая	Участие в акции «Ветеран живёт рядом»	Митинг возле памятника	Выступление детей, поздравление Ветеранов
31.			1	Практическая	Оформление и распространение листовок с обращением к жителям села о сохранении чистоты.	Учебный кабинет, сельская улица	Участие в беседе , создание листовок. Развешивание на улице.
32.			1	Теоретическая	Оформление и распространение листовок с обращением к жителям села о сохранении чистоты.	Учебный кабинет	Участие в беседе , создание листовок. Развешивание на улице.

33.			1	Теоретическая	Могу ли я быть волонтером? (анкетирование)	Учебный кабинет	Выполнение анкеты
34.			0.5	Теоретическая	Итоговое занятие «Итоги акции «Эстафета добрых дел»	Учебный кабинет	Контрольный упражнения

Условия реализации Программы

Материально-техническое обеспечение: Помещение для занятий – просторный, хорошо проветриваемый класс со свободной серединой и минимальным количеством мебели, пригодной для использования в качестве выгородки, в соответствии с нормами СанПиН.

- Элементы театральной декорации (ширмы, кубы, скамейки), костюмы.
- Компьютер, проектор, экран.

•Звуковая аппаратура: динамики, микрофоны Информационное обеспечение: интернет-ресурсы, видео материал. Кадровое обеспечение

Качество образовательного процесса обучающихся зависит от кадрового потенциала программы. Занятия проводит педагог, имеющий компетенции в изучаемой области.

Формы и методы контроля

Для достижения поставленной цели и решения задач программы используются современные методы обучения и образовательные технологии деятельностного типа, взаимно дополняющие друг друга. Отбор осуществляется с учетом особенностей содержания программы курса внеурочной деятельности социальной направленности

«Мы-волонтеры» На занятиях используются общепедагогические методы, к которым относятся:

-проблемно-поисковый;

-исследовательский;

-творческий (художественный);

-метод учебного диалога;

-наглядный (иллюстрация, демонстрация, презентация);

-игровой;

-КТД.

2. **Формы аттестации, оценочные и методические материалы Оценочные материалы**

Реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях

предусматриваются следующие формы организации деятельности индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акции.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтёрского движения, а также их практической реализации**.**

Рабочая программа воспитания

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возраст сообразности.

Список литературы

1. Т. Н. Арсеньева, А. В. Коршунов,А. А. Соколов. Школа волонтёра. Рабочие программы. 5–9 классы : учеб. Пособие для общеобразоват. организаций / — М. Просвещение, 2021. — 80 с. — 2. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности.

2. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2021

3. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2021

4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2019