

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Куйбышевского района  
«Помельцевская основная общеобразовательная школа»**

**РАССМОТРЕНО**  
на педагогическом совете  
№ 1 от 31.08.2026

**УТВЕРЖДЕНО**  
директором  
МКОУ Помельцевской ООШ  
Н.Я.Морозовой  
Приказ №10-50 от 31.08.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 6646024)

**учебного модуля «Легкая атлетика»**

для обучающихся 2-3 классов

д. Помельцево, 2026

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Модуль «Легкая атлетика» (далее – модуль по легкой атлетике, легкая атлетика) на уровне начального общего образования разработан с целью оказания методической помощи учителю физической культуры в создании рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура» с учётом современных тенденций в системе образования и использования спортивно-ориентированных форм, средств и методов обучения по различным видам спорта.

Легкая атлетика дает возможность развивать все физические (двигательные) качества: быстроту, выносливость, силу, гибкость, координацию, с учетом сенситивных периодов развития детей. Занятия лёгкой атлетикой являются общедоступными благодаря разнообразию видов, огромному количеству легко дозируемых упражнений, которыми можно заниматься практически повсеместно и в любое время года.

Виды легкой атлетики имеют большое оздоровительное, воспитательное и прикладное значение, так как владение основами техники бега, прыжков и метаний является жизненно необходимыми навыками каждого человека. Легкоатлетические дисциплины играют важную роль в общефизической подготовке спортсменов практически во всех видах спорта. Беговые виды легкой атлетики, как средство закаливания, оказывают положительное влияние на иммунную систему организма человека, повышают выносливость и устойчивое состояние организма к воздействию низких температур, простудным заболеваниям.

**Целью** изучения модуля «Легкая атлетика» является обучение основам легкоатлетических дисциплин (бега, прыжков и метаний) как базовому жизненно необходимому навыку, формирование у обучающихся общечеловеческой культуры и социального самоопределения, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, ведению здорового и безопасного образа жизни через занятия физической культурой и спортом с использованием средств легкой атлетики.

**Задачами** изучения модуля «Легкая атлетика» являются:

всестороннее гармоничное развитие детей и подростков, увеличение объёма их двигательной активности;

укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей их организма, обеспечение культуры безопасного поведения средствами легкой атлетики; формирование технических навыков бега, прыжков, метаний и умения применять их в различных условиях;

формирование общих представлений о различных видах легкой атлетики, их возможностях и значении в процессе укрепления здоровья, физическом развитии и физической подготовке обучающихся;

обучение основам техники бега, прыжков и метаний, безопасному поведению на занятиях на стадионе (спортивной площадке), в легкоатлетическом манеже, в спортивном зале, при проведении соревнований по кроссу и различным эстафетам, отдыхе на природе, в критических ситуациях;

формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта средствами различных видов легкой атлетики с общеразвивающей и корригирующей направленностью; воспитание общей культуры развития личности обучающегося средствами легкой атлетики, в том числе, для самореализации и самоопределения;

развитие положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Физическая культура», удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в занятиях физической культурой и спортом средствами различных видов легкой атлетики;

популяризация легкой атлетики в общеобразовательных организациях, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям различными видами легкой атлетики в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях; выявление, развитие и поддержка одаренных детей в области спорта.

**Место и роль модуля «Легкая атлетика».** Модуль «Легкая атлетика» доступен для освоения всем обучающимся, независимо от уровня их физического развития и гендерных особенностей и расширяет спектр физкультурно-спортивных направлений в общеобразовательных организациях.

Интеграция модуля по легкой атлетике поможет обучающимся в освоении содержательных компонентов и модулей по гимнастике, самбо, плаванию, подвижным и спортивным играм, а также в освоении программ в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования, деятельности школьных спортивных клубов, подготовке обучающихся к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и участию в спортивных соревнованиях.

Модуль «Легкая атлетика» реализуется в 2 и 3 классах - в виде целостного последовательного учебного модуля, изучаемого за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, включающей, в частности, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие удовлетворение различных интересов обучающихся.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ МОДУЛЯ «ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА»**

В соответствии с требованиями к результатам освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования Федеральных государственных образовательных стандартов (приказы Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286, от 31.05.2021 г. № 287) модуль «Легкая атлетика» направлен на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

### **Личностные результаты**

При изучении модуля «Легкая атлетика» на уровне начального общего образования у обучающихся будут сформированы следующие личностные результаты:

проявление чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России через достижения российских спортсменов через достижения отечественных легкоатлетов на мировых чемпионатах и первенствах, чемпионатах

Европы и Олимпийских играх; проявление уважительного отношения к сверстникам, культуры общения и взаимодействия в достижении общих целей при совместной деятельности на принципах доброжелательности и взаимопомощи; проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; проявление осознанного и ответственного отношения к собственным

поступкам в решении проблем в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности по легкой атлетике; проявление готовности соблюдать правила индивидуального и коллективного

безопасного поведения в учебной, соревновательной, досуговой деятельности и чрезвычайных ситуациях при занятии легкой атлетикой; проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями

в различных ситуациях и условиях, способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности средствами легкой атлетики; понимание установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие

мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты**

При изучении модуля «Легкая атлетика» на уровне начального общего образования у обучающихся будут сформированы следующие метапредметные результаты:

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств и способов её осуществления;

умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия, собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

умение характеризовать действия и поступки, давать им анализ и объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

понимание причин успеха или неуспеха учебной деятельности и способность конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

определение общей цели и путей её достижения, умение договариваться о распределении функций в учебной, игровой и соревновательной деятельности, оценка собственного поведения и поведения окружающих;

обеспечение защиты и сохранности природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;

способность организации самостоятельной деятельности с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий видами легкой атлетики;

способность выделять и обосновывать эстетические признаки в физических упражнениях, двигательных действиях, оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

### **Предметные результаты**

При изучении модуля «Легкая атлетика» на уровне начального общего образования у обучающихся будут сформированы следующие предметные результаты:

понимание роли и значения занятий легкой атлетикой для укрепления здоровья, закаливания и развития физических качеств;

сформированность знаний по истории возникновения и развития легкой атлетики; сформированность представлений о различных видах бега, прыжков и метаний, их сходстве и различиях, простейших правилах проведения соревнований по легкой атлетикой; сформированность навыков: безопасного поведения во время тренировок и соревнований по легкой атлетике и в повседневной жизни, личной гигиены при занятиях легкой атлетикой; умение составлять и выполнять самостоятельно простейшие комплексы общеразвивающих, специальных и имитационных упражнений для занятий различными видами легкой атлетики; способность выполнять технические элементы легкоатлетических упражнений (бег, прыжки, метания); умение организовывать и проводить подвижные игры, эстафеты с элементами легкой атлетики во время активного отдыха и каникул; умение определять внешние признаки утомления во время занятий легкой атлетикой, особенно в беговых видах;

способность выполнять тестовые упражнения по физической подготовленности в беге, прыжках и метаниях.

### **Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса:**

В зависимости от поставленных задач на занятиях используется фронтальный, поточный, групповой, круговой, игровой и соревновательный методы организации учащихся.

Для сохранения ритма и темпа движений при выполнении упражнений используются:

- сопутствующие сигналы;
- четкая команда и свисток;

- музыкальное сопровождение.

Для поддержания ритма и темпа движений, а также для эмоциональной разрядки используется музыкальное сопровождение.

Физическая нагрузка планируется не более 60% от максимально возможной и ее повышение осуществляется путем увеличения количества упражнений, времени их выполнения, скорости и укорочения отдыха в паузах. Тренировочная нагрузка повышается поэтапно и составляет 70% от максимально возможной.

## **СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ «ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА»**

### **2 класс**

#### **1. Теоретический раздел.**

Гигиенические правила занятий физическими упражнениями в спортивном зале и на улице. Температурный режим при занятиях лёгкой атлетикой на улице. Правила

безопасности при выполнении физических упражнений в спортивном зале, на пришкольной площадке. Значение правильного питания при занятиях спортом.

Правильная осанка и её значение для здоровья человека. Основные приёмы самоконтроля. Правила соревнований по лёгкой атлетике. Лёгкая атлетика как олимпийский вид спорта. Лёгкая атлетика – королева спорта.

#### **2. Практический раздел.**

Равномерный бег до 500 метров. Подвижные игры с бегом, прыжками, метанием. Бег с максимальной скоростью 30 и 60 м. Стартовый разгон. Прыжки в длину с места. Прыжки в длину с разбега. Специальные беговые и прыжковые упражнения для освоения техники бега и прыжков. Полоса препятствий. Эстафетный бег, старт в эстафетном беге, передача эстафетной палочки. Подвижные игры с бегом, прыжками, метанием. Бег с ускорением. Высокий старт. Бег с высокого старта. Бег с опорой на одну руку. Бег из разных положений. Бег на выносливость до 8 минут. Бег с препятствиями (до 2-х препятствий). «Бегби». Метание малого мяча в цель с места. Метание малого мяча в плоскую цель. Метание малого мяча по предметам.

### **Примерный тематический план занятий**

| №<br>п/п | Содержание занятий                                                  | Количество |                        |                      |
|----------|---------------------------------------------------------------------|------------|------------------------|----------------------|
|          |                                                                     | Всего      | Теоретические сведения | Практические занятия |
| 1.       | Правила безопасности                                                | 1          | 1                      |                      |
| 2.       | Лёгкая атлетика и правила соревнований                              | 2          | 2                      |                      |
| 3.       | Гигиенические правила занятий физическими упражнениями и основы ЗОЖ | 1          | 1                      |                      |
| 4.       | Лёгкая атлетика – олимпийский вид спорта                            | 1          | 1                      |                      |
| 5.       | Специальные беговые и прыжковые упражнения                          | 4          |                        | 4                    |
| 6.       | Подвижные игры с бегом и прыжками                                   | 7          |                        | 7                    |
| 7.       | Специальные упражнения на освоение техники бега                     | 6          |                        | 6                    |
| 8.       | Специальные упражнения на освоение техники прыжков и метаний        | 6          |                        | 6                    |

|        |                                 |    |   |    |
|--------|---------------------------------|----|---|----|
| 10.    | Контрольные игры и соревнования | 4  |   | 4  |
| 11.    | Тестирование                    | 2  |   | 2  |
| Итого: |                                 | 34 | 5 | 29 |

### Календарно-тематический план занятий по легкой атлетике для 2-х классов

| №<br>п/п | Содержание занятий                                                                                                        | Количество |                        |                      |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------|----------------------|
|          |                                                                                                                           | Всего      | Теоретические сведения | Практические занятия |
| 1.       | Правила безопасности                                                                                                      | 1          | 1                      |                      |
| 2.       | Гигиенические правила занятий физическими упражнениями и основы ЗОЖ                                                       | 1          | 1                      |                      |
| 3.       | Лёгкая атлетика и правила соревнований                                                                                    | 1          | 1                      |                      |
| 4.       | Тестирование                                                                                                              | 1          |                        | 1                    |
| 5.       | Специальные беговые и прыжковые упражнения<br>Высокий старт. Бег с высокого старта.                                       | 1          |                        | 1                    |
| 6.       | Специальные упражнения на освоение техники бега. Бег с опорой на одну руку. Бег до 500 м                                  | 1          |                        | 1                    |
| 7.       | Специальные беговые и прыжковые упражнения. Бег из разных положений.                                                      | 1          |                        | 1                    |
| 8.       | Специальные упражнения на освоение техники бега. Стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование.                       | 1          |                        | 1                    |
| 9.       | Специальные упражнения на освоение техники бега. Бег с ускорением. Бег с максимальной скоростью 30 и 60 м.                | 1          |                        | 1                    |
| 10.      | Подвижные игры с бегом и прыжками                                                                                         | 1          |                        | 1                    |
| 11.      | Контрольные игры и соревнования                                                                                           | 1          |                        | 1                    |
| 12.      | Специальные упражнения на освоение техники прыжков. Прыжки в длину с места. Прыжки в длину с разбега.                     | 1          |                        | 1                    |
| 13.      | Специальные упражнения на освоение техники прыжков. Прыжки в длину с разбега.                                             | 1          |                        | 1                    |
| 14.      | Специальные упражнения на освоение техники метаний. Метание малого мяча в цель с места. Метание малого мяча по предметам. | 1          |                        | 1                    |
| 15.      | Подвижные игры с бегом и прыжками                                                                                         | 1          |                        | 1                    |
| 16.      | Подвижные игры с бегом и прыжками                                                                                         | 1          |                        | 1                    |
| 17.      | Контрольные игры и соревнования                                                                                           | 1          |                        | 1                    |

|        |                                                                                                                                          |    |   |    |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|
| 18     | Лёгкая атлетика и правила соревнований                                                                                                   | 1  | 1 |    |
| 19     | Лёгкая атлетика – олимпийский вид спорта                                                                                                 | 1  | 1 |    |
| 20     | Специальные беговые и прыжковые упражнения. Бег с ускорением.                                                                            | 1  |   | 1  |
| 21     | Специальные беговые и прыжковые упражнения. Бег на выносливость до 8 минут.                                                              | 1  |   | 1  |
| 22     | Специальные упражнения на освоение техники бега. Эстафетный бег, старт в эстафетном беге, бег по дистанции, передача эстафетной палочки. | 1  |   | 1  |
| 23     | Специальные упражнения на освоение техники бега. Бег с препятствиями (до 2-х препятствий).                                               | 1  |   | 1  |
| 24     | Специальные упражнения на освоение техники бега. Барьерный бег.                                                                          | 1  |   | 1  |
| 25     | Подвижные игры с бегом и прыжками                                                                                                        | 1  |   | 1  |
| 26     | Контрольные игры и соревнования                                                                                                          | 1  |   | 1  |
| 27     | Специальные упражнения на освоение техники прыжков. Прыжки в длину с места. Прыжки в длину с разбега.                                    | 1  |   | 1  |
| 28     | Подвижные игры с бегом и прыжками                                                                                                        | 1  |   | 1  |
| 29     | Специальные упражнения на освоение техники метаний. Метание малого мяча в цель с места.                                                  | 1  |   | 1  |
| 30     | Специальные упражнения на освоение техники метаний. Метание малого мяча на дальность с 4-5 шагов.                                        | 1  |   | 1  |
| 31     | Подвижные игры с бегом и прыжками                                                                                                        | 1  |   | 1  |
| 32     | Подвижные игры с бегом и прыжками                                                                                                        | 1  |   | 1  |
| 33     | Контрольные игры и соревнования                                                                                                          | 1  |   | 1  |
| 34     | Тестирование                                                                                                                             | 1  |   | 1  |
| Итого: |                                                                                                                                          | 34 | 5 | 29 |

### 3 класс

#### 1. Теоретический раздел.

Гигиенические правила занятий физическими упражнениями в спортивном зале и на улице. Температурный режим при занятиях лёгкой атлетикой на улице. Правила безопасности при выполнении физических упражнений в спортивном зале, на пришкольной площадке. Правила соревнований по лёгкой атлетике. Лёгкая атлетика как олимпийский вид спорта. Двигательный режим. Навыки, умение, развитие двигательных качеств. Режим дня. Основы ЗОЖ.

## 2. Практический раздел.

Равномерный бег до 1000 метров. Подвижные игры с бегом, прыжками, метанием. Бег с максимальной скоростью 30 и 60 м. Стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование. Прыжки в длину с места. Прыжки в длину с разбега способом «Согнув ноги». Специальные беговые и прыжковые упражнения для освоения техники бега и прыжков. Полоса препятствий. Эстафетный бег, старт в эстафетном беге, бег по дистанции, передача эстафетной палочки. Подвижные игры с бегом, прыжками, метанием. Бег с ускорением. Высокий старт. Бег с высокого старта. Бег с опорой на одну руку. Бег из разных положений. Бег на выносливость до 10 минут. Бег с препятствиями(до 3-х препятствий). «Бегби». Метание малого мяча в цель с места. Метание малого мяча в плоскую цель. Метание малого мяча по предметам. Метание малого мяча на дальность с 4-5 шагов. Специальные упражнения на освоение техники барьерного бега.

### Примерный тематический план занятий

| №<br>п/п | Содержание занятий                                                  | Количество |                        |                      |
|----------|---------------------------------------------------------------------|------------|------------------------|----------------------|
|          |                                                                     | Всего      | Теоретические сведения | Практические занятия |
| 1.       | Правила безопасности                                                | 1          | 1                      |                      |
| 2.       | Лёгкая атлетика и правила соревнований                              | 2          | 2                      |                      |
| 3.       | Гигиенические правила занятий физическими упражнениями и основы ЗОЖ | 1          | 1                      |                      |
| 4.       | Лёгкая атлетика – олимпийский вид спорта                            | 1          | 1                      |                      |
| 5.       | Специальные беговые и прыжковые упражнения                          | 4          |                        | 4                    |
| 6.       | Подвижные игры с бегом и прыжками                                   | 5          |                        | 5                    |
| 7.       | Специальные упражнения на освоение техники бега                     | 6          |                        | 6                    |
| 8.       | Специальные упражнения на освоение техники прыжков                  | 4          |                        | 4                    |
| 9.       | Специальные упражнения на освоение техники метаний                  | 4          |                        | 4                    |
| 10.      | Контрольные игры и соревнования                                     | 4          |                        | 4                    |
| 11.      | Тестирование                                                        | 2          |                        | 2                    |
| Итого:   |                                                                     | 34         | 5                      | 29                   |

### Календарно-тематический план занятий по легкой атлетике для 3-х классов

| №<br>п/п | Содержание занятий                                                  | Количество |                        |                      |
|----------|---------------------------------------------------------------------|------------|------------------------|----------------------|
|          |                                                                     | Всего      | Теоретические сведения | Практические занятия |
| 1.       | Правила безопасности                                                | 1          | 1                      |                      |
| 2.       | Гигиенические правила занятий физическими упражнениями и основы ЗОЖ | 1          | 1                      |                      |

|     |                                                                                                                                          |   |   |   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 3.  | Лёгкая атлетика и правила соревнований                                                                                                   | 1 | 1 |   |
| 4.  | Тестирование                                                                                                                             | 1 |   | 1 |
| 5.  | Специальные беговые и прыжковые упражнения<br>Высокий старт. Бег с высокого старта.                                                      | 1 |   | 1 |
| 6.  | Специальные упражнения на освоение техники бега. Бег с опорой на одну руку.<br>Бег до 1000 м                                             | 1 |   | 1 |
| 7   | Специальные беговые и прыжковые упражнения. Бег из разных положений.                                                                     | 1 |   | 1 |
| 8   | Специальные упражнения на освоение техники бега. Стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование.                                      | 1 |   | 1 |
| 9   | Специальные упражнения на освоение техники бега. Бег с ускорением. Бег с максимальной скоростью 30 и 60 м.                               | 1 |   | 1 |
| 10. | Подвижные игры с бегом и прыжками                                                                                                        | 1 |   | 1 |
| 11  | Контрольные игры и соревнования                                                                                                          | 1 |   | 1 |
| 12  | Специальные упражнения на освоение техники прыжков. Прыжки в длину с места. Прыжки в длину с разбега.                                    | 1 |   | 1 |
| 13  | Специальные упражнения на освоение техники прыжков. Прыжки разбега.                                                                      | 1 |   | 1 |
| 14  | Специальные упражнения на освоение техники метаний. Метание малого мяча в цель с места. Метание малого мяча по предметам.                | 1 |   | 1 |
| 15  | Подвижные игры с бегом и прыжками                                                                                                        | 1 |   | 1 |
| 16  | Подвижные игры с бегом и прыжками                                                                                                        | 1 |   | 1 |
| 17  | Контрольные игры и соревнования                                                                                                          | 1 |   | 1 |
| 18  | Лёгкая атлетика и правила соревнований                                                                                                   | 1 | 1 |   |
| 19  | Лёгкая атлетика – олимпийский вид спорта                                                                                                 | 1 | 1 |   |
| 20  | Специальные беговые и прыжковые упражнения. Бег с ускорением.                                                                            | 1 |   | 1 |
| 21  | Специальные беговые и прыжковые упражнения. Бег на выносливость до 10 минут.                                                             | 1 |   | 1 |
| 22  | Специальные упражнения на освоение техники бега. Эстафетный бег, старт в эстафетном беге, бег по дистанции, передача эстафетной палочки. | 1 |   | 1 |
| 23  | Специальные упражнения на освоение техники бега. Бег с препятствиями (до 3-х препятствий).                                               | 1 |   | 1 |

|        |                                                                                                       |    |   |    |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|
| 24     | Специальные упражнения на освоение техники бега. Барьерный бег.                                       | 1  |   | 1  |
| 25     | Подвижные игры с бегом и прыжками                                                                     | 1  |   | 1  |
| 26     | Контрольные игры и соревнования                                                                       | 1  |   | 1  |
| 27     | Специальные упражнения на освоение техники прыжков. Прыжки в длину с места. Прыжки в длину с разбега. | 1  |   | 1  |
| 28     | Специальные упражнения на освоение техники прыжков. Прыжки в длину с разбега.                         | 1  |   | 1  |
| 29     | Специальные упражнения на освоение техники метаний. Метание малого мяча в цель с места.               | 1  |   | 1  |
| 30     | Специальные упражнения на освоение техники метаний. Метание малого мяча по предметам.                 | 1  |   | 1  |
| 31     | Специальные упражнения на освоение техники метаний. Метание малого мяча на дальность с 4-5 шагов.     | 1  |   | 1  |
| 32     | Подвижные игры с бегом и прыжками                                                                     | 1  |   | 1  |
| 33     | Контрольные игры и соревнования                                                                       | 1  |   | 1  |
| 34     | Тестирование                                                                                          | 1  |   | 1  |
| Итого: |                                                                                                       | 34 | 5 | 29 |

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Библиографический список методических и учебных пособий, используемых в образовательном процессе:

1. Авторская программа: Физическая культура: рабочая программа : 1—4 классы : Ф-50 учебно-методическое пособие / Т. В. Петрова, Ю. А. Копылов, Н. В. Полянская, С. С. Петров. — 2-е изд., перераб. — М. : Вентана-Граф, 2017. — 46, [2] с.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / М-во образования и науки Рос. Федерации. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2011. — 31 с. — (Стандарты второго поколения).
2. Авторская программа «Физическая культура» Лях В.И. (Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И.Ляха. 1-4 классы: Пособие для учителей общеобразовательных организаций / В.И. Лях. - 4-е изд. — М.: Просвещение, 2014. — 64 с.;
3. Система учебников «Школа России» <http://school-russia.prosv.ru/info>

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. [Электронный ресурс] Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия: Современная, универсальная Российская энциклопедия. - М.: ООО «КиМ», 2006 г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://fizkulturavshkole.ru/kriterii.htm>- физкультура в школе
2. <http://schol-collection.edu.ru/>- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3. [http://www.couo.ru/document\\_print.asp?document\\_id=170715](http://www.couo.ru/document_print.asp?document_id=170715) - Коллекции цифровых и электронных образовательных ресурсов
4. <http://festival.1september.ru/> - Сайт «Фестиваль педагогических идей»
5. <http://www.it-n.ru/> - «Сеть творческих учителей»
6. <http://www.gov.ed.ru> Русский образовательный портал
7. <http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»
8. <http://www.km.ru> Портал компании «Кирилл и Мефодий»
9. <http://www.uroki.ru> Образовательный портал «Учеба»
10. <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=36> 11. Аудиозаписи музыкальные диски.