

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Куйбышевского района
«Помельцевская основная общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МКОУ Помельцевской ООШ

Протокол от 28.04.2026 г. №10-21

УТВЕРЖДЕНО

Директором МКОУ Помельцевской ООШ

 Н.Я. Морозова

28.04.2026 №10-21

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы

межведомственной комиссии

Куйбышевского района

по вопросам организации, отдыха и занятости

«15» мая 2026 г.

ПРОГРАММА

«Единство народов России»

ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ

В ПЕРИОД ЛЕТНИХ КАНИКУЛ

«Радуга»

Возраст детей: 6,5-15 лет

Срок реализации программы: 1 июня -22 июня 2026 г.

2026г.

Информационная карта

Полное название программы.	Программа «Единство народов России» детского лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»
Цель программы.	Создание условий для полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей
Участники программы, количество.	Дети 6,5 - 15 лет, в количестве 2 человек
Срок реализации программы.	1 июня – 22 июня 2026 г., суббота и воскресенье выходной. 12 июня - выходной.
Направленность программы.	Гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты.
Ожидаемый результат	Занятость и оздоровление детей, развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование.
Название организации	МКОУ Помельцевская ООШ
Ф.И.О. составителя	Добрачеева Елена Фёдоровна

Пояснительная записка

Каникулы – это период свободного общения детей, время приобретения новых интересов. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Летняя оздоровительная площадка – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения, израсходованных сил, восстановления здоровья. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

При правильном использовании воспитательных возможностей летних каникул можно добиться хороших результатов в экологическом, патриотическом, эстетическом, нравственном воспитании и оздоровлении школьников, так как лето – это самое плодотворное время года для организации творческой и оздоровительной работы школьников.

В условиях летнего пришкольного лагеря отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребёнок заполняет своё свободное время полезными делами. Сегодня в лагере учащиеся школы могут получить дополнительные знания, поправить своё здоровье и просто отдохнуть. Весь педагогический коллектив лагеря ориентирует свою работу на развитие личности. В деятельности и общении детей, педагогов, родителей культивируется сотрудничество, сотворчество, равноправие и равноценность личностных позиций всех участников педагогического процесса.

Направленность программы.

Программа лагеря дневного пребывания «Единство народов России» по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного отдыха. Но первоочередным направлением, подчиняющим себе различные формы и виды деятельности, является гражданско-патриотическое. Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине, любви к родным местам, к историческому прошлому, к родной культуре, к собственному народу и народам России.

Программа летнего отдыха имеет социально-педагогическую направленность с элементами патриотизма.

Цель – создание условий для организованного отдыха детей, развития личности ребенка, укрепления физического, психического, эмоционального здоровья детей, содействие воспитанию чувства патриотизма, любви и гордости за свою страну, а так же изучение исторических ценностей городов – героев.

Задачи:

- проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- развитие творческих способностей;
- воспитание культуры поведения в общественных местах;
- формирование у ребят навыков общения и толерантности;
- привитие навыков здорового образа жизни.
- воспитание патриотизма.
- воспитание любви к Отечеству, уважения к его традициям, культуре и истории, осознанию своего места в преемственности поколений.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем и приобщению к культуре и истории нашей Родины.

Программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях школьного лагеря.

Актуальность программы в том, что в последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально –

психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром, оздоровлении и закаливании детей, воспитания уважения к правам и свободам человека, любви к семье, воспитание патриотизма, воспитание любви к Отечеству, уважения к его традициям, культуре и истории, осознанию своего места в преемственности поколений.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовые условия

1. Декларация прав ребенка;
2. Конвенция о правах ребенка;
3. Международные конвенции и декларации о правах женщин и детей.
4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 03.04.2023);
5. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПиН 2.4.4.2599-10;
6. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков. СанПиН 2.4.2.2842-11;
7. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей. СанПиН 2.4.4.3155-13;
8. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении Порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» (ред. от 28.06.2002);
9. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 17.02.2023);
10. Постановление Правительства РФ от 17.12.2013 № 1176 «О Правилах дорожного движения» (ред. от 02.11.2015);
11. Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме» (вместе с «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации») (ред. от 23.04.2020);

12. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (ред. от 28.12.2022);

13. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (ред. от 26.05.2021);

14. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности» (ред. от 09.11.2020);

15. Постановление главы администрации Новосибирской области от 08.09.1998 № 538 (ред. от 27.08.2009) «О введении в действие Инструкции о сроках и формах представления информации в области защиты населения и территории Новосибирской области от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

16. Методические рекомендации для руководителей детских оздоровительных учреждений по организации обеспечения безопасности учреждения (письмо Минобрнауки Новосибирской области от 03.02.2011 № 551- 03/30);

17. Постановление мэрии города Новосибирска от 21.04.2014 г. № 3386 «Об утверждении Порядка предоставления путевок в детские оздоровительные лагеря в каникулярное время».

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

МКОУ Помельцевской ООШ

□ Приказ ОУ «Об открытии лагеря отдыха с дневным пребыванием на базе МКОУ Помельцевской ООШ от 10.03.2026 г. № 10-14

- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Должностные инструкции работников лагеря дневного пребывания;
- Заявления от родителей;
- Планы работы.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

	<i>Применение</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинеты	игровая комната №1	Начальник лагеря, воспитатели
Спортивный Зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Начальник лагеря, воспитатели
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Начальник лагеря, воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия, квесты	Воспитатели, начальник лагеря
Школьная, сельская	Литература для педагогов и	Библиотекарь

библиотеки	детей лагеря	
Школьная столовая	Завтрак, обед	Начальник лагеря, повар
Комнаты гигиены	Туалет	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

Один из актуальных вопросов организации работы летнего лагеря – его кадровое обеспечение. Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы, во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря и воспитатели, работники столовой, завхоз и технический работник школы.

К работе в летнем лагере дневного пребывания также привлекаются: сельский библиотекарь, работники местного КДЦ, водитель.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СМЕНЫ

☐ Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.

☐ Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.

☐ Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.

ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Регионализация культурологического, историко-патриотического образования. Данный принцип способствует формированию у детей комплексного взгляда на проблему взаимодействия человека с окружающей средой, культурными ценностями, местными народными традициями. Применение регионального подхода к воспитанию и обучению позволяет основательно усвоить детям, основные цели современной экологии, постичь культуру и традиции родного края, вовлечь их в посильную практическую деятельность.

2. Гуманизм. В программе реализуется идея разумности и гуманности человека, сообщества людей. Детям предоставляется возможность, думать, говорить, выражать свои мысли, осознанно действовать, предвидя последствия своих действий, осознанно относиться к себе и к другим существам, к природе в целом.

3. Непрерывность. Формирование у подрастающего поколения устойчивого интереса к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствование практических навыков и умений решать культурологические и экологические проблемы.

4. Целостность. Этот принцип позволяет формировать у детей целостное понимание современных культурологических и экологических проблем служит одним из существенных условий интеграции знаний.

5. Научность. Одним из важных принципов программы является ее научность. Выделяют две группы идей и адекватных им понятий:

естественно – научные и педагогические. Они тесно взаимосвязаны, но вместе с тем, имеют и самостоятельное значение.

Естественно – научные идеи. Освоение знаний, отражающих эти идеи, обеспечивают формирование основ культурного, исторического и экологического сознания и поведения подрастающего поколения. Среди них важное место занимают единство межнациональных отношений.

Педагогические идеи. В психологии и педагогике доказано, что развитие личности ребенка происходит системно и целостно. Для того, чтобы обеспечить системное и целостное развитие личности, программа должна обладать качеством системности и обеспечивать формирование базисных структур личности ребенка (сознание, деятельность, отношение).

6. Системность. Обеспечение знаниями культурологической и экологической направленности по принципу системности, последовательности, во взаимосвязи с другими образовательными областями.

7. Преемственность. Культурологическое и экологическое образование продолжается в каникулярное время.

8. Стимулирование активности детей.

Важным блоком культурного и экологического образования детей является их практическая деятельность во взаимоотношениях между собой, в природе, отношении к ней. Она обеспечивает практическое применение полученных знаний, укрепляет субъективные позиции ребенка в разных видах деятельности.

9. Принцип индивидуализации.

Воспитание требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности; раскрытие потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации.

10. Принцип сотрудничества.

Определение общих целей педагогов и детей, организация их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

11. Принцип мотивации деятельности.

Учет пожеланий детей при включении их в какую-либо деятельность; наличие цели – доступной, понятной, осознанной; доверие ребёнка при выборе средств и способов достижения поставленной цели.

12. Принцип вариативности.

Создание условий для выбора ребятами форм деятельности; поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.

ОБЪЕКТИВНЫЕ ФАКТОРЫ РАБОТЫ

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. Временный характер детского объединения.

2. Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.

3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.

4. Изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.

5. Природно-климатическая база – природное окружение, чистый воздух, близость леса и реки является важной составляющей успеха лагеря.

6. Чёткий режим жизнедеятельности – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

Актуальность программы «Единство народов России» заключается в том, что организация летнего отдыха детей позволяет осуществлять непрерывное дополнительное образование и решает существующие противоречия:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- между потребностью детей в практическом познании мира и теоретизированным характером обучения;

- между педагогической опекой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Одна из приоритетных задач воспитания на современном этапе – это воспитание такого гражданина общества, который любит Родину, уважает государство и его законы, толерантно относится к народам, населяющим Россию, стремится работать на ее благо, для процветания Отчизны, гордится достижениями страны и своего региона.

Положительная гражданская позиция должна стать частью мировоззрения учащегося, определять его действия по отношению к государству, вселять веру в будущее России. Родина может ассоциироваться с домом, селом, городом, краем, республикой, всем государством, и лучше всего, если границы Родины будут постепенно расширяться и включать в себя все части целого – дом, город, Россия.

Программа деятельности летнего лагеря дневного пребывания направлена на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Новизна программы «Единство народов России» заключается в том, что 2026 год в России объявлен годом Единства народов России. Программа включает в себя не только оздоровительные, воспитательные, досуговые функции, а также познавательные, патриотические.

Программа лагеря дневного пребывания «Единство народов России» по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного отдыха. Но первоочередным направлением, подчиняющим себе различные формы и виды деятельности, является гражданско-патриотическое. Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине, любви к родным местам, к историческому прошлому, к родной культуре, к собственному народу и народам России.

Педагогическая целесообразность программы.

Детский оздоровительный лагерь – это то, место, куда стремятся дети, чтобы отдохнуть, найти друзей, проявить себя, ощутить свою значимость, заняться любимым делом. Именно на это важно сориентировать педагогов, чтобы оправдать ожидание детей, не разочаровать их. В то же время взрослым необходимо, максимально используя воспитательные возможности временного детского коллектива, всесторонне развивать детей, стимулировать их активность и творчество, упорство в преодолении трудностей.

Как известно, лучший способ сделать отдых ярким, полезным и незабываемым – это погрузиться в увлекательную игру. Игра – неотъемлемая часть детства, оказывающая колоссальное влияние на различные аспекты развития человека. Фактически, в игре дети обучаются навыкам социализации и самостоятельности, раскрывают свой творческий потенциал и находят варианты решения многих проблем, с которыми им только предстоит столкнуться во взрослой жизни.

Программа «Единство народов России» – это сочетание отдыха, развития и привития навыков здорового образа жизни ребёнку. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, в которой раскрывается тема культурного наследия народов России.

Программа призвана создавать условия для позитивного общения, выражения себя в творчестве, учит детей создавать праздник для себя и других. Игра придаёт эмоциональную окраску всему происходящему, создаёт атмосферу сотворчества, учит, помогает общаться.

Сроки реализации программы.

Летний отдых детей в 2026 году будет организован в одну смену. Летняя оздоровительная площадка функционирует с 01 июня по 22 июня 2026 года и обеспечивает двухразовое питание детей.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.к. реализуется в течение лагерной смены.

Программа «единство народов России» предлагает комплекс мероприятий, который включает всех детей в различные виды деятельности, направленной на творческое развитие детей, на развитие сотрудничества и взаимопонимание детей и взрослых.

Ключевая идея программы. Смена разделена на трехдневные блоки. Основной смысл заключается в том, что на три тематических дня ребята погружаются в атмосферу творческой деятельности, направленной на укрепление чувства патриотизма.

Программа летнего лагеря дневного пребывания социально-педагогического направления с элементами патриотизма является актуальной.

Основная идея программы лагеря дневного пребывания «Улыбка»:

– представление возможностей для раскрытия творческих способностей детей, создание условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности, через сюжетно-ролевую игру и изучение культурного наследия нашей страны.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: режим дня, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления

оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в лагере «Улыбка» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

В результате реализации программы ее участники получают определенные знания, умения, навыки работы в органах детского самоуправления, социальной деятельности, познакомятся с культурными традициями народов и народностей Российской Федерации. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния. Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Они увидят всю красоту и неповторимость своей родины, познакомятся с ее историей и природой осознают необходимость бережного отношения к окружающему нас миру и сообществу людей, проживающих в нем.

Краткая характеристика участников программы. Период школьного возраста, особенно младшего, по своим психологическим характеристикам наиболее благоприятен для воспитания патриотизма, так как младший школьник отвечает доверием взрослому, ему присуща подражательность, внушаемость, эмоциональная отзывчивость, искренность чувств. Знания, впечатления, пережитые в детстве, остаются с человеком на всю жизнь.

Отряды комплектуются из числа учащихся 4-5 классов. При комплектовании внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, участников СВО и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Целевой блок программы

Цель программы «Единство народов России» - создание благоприятных условий для формирования духовно-нравственной личности, для изучения истории родного города и страны, национальных традиций, обычаев, праздников.

Для достижения цели необходимо решение ряда задач:

- ☐ организовать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность детей;
- ☐ продолжить формировать потребность изучения культурного и исторического прошлого родного города, родной страны, навыки культуры поведения, санитарно-гигиенической культуры, навыки общения и толерантности, сохранения и поддержания здоровья;

☐ сформировать умение социально-востребовано и продуктивно организовывать свою деятельность в свободное время;

☐ сформировать стиль отношений сотрудничества, содружества, сотворчества всех участников летней смены;

☐ продолжить развитие у детей навыков работы в группе, коллективе;

☐ повысить интерес к изучению истории родного города, страны, традиций и обычаев через различные виды деятельности (игры, экскурсии, викторины и т.д.).

Ожидаемые результаты:

формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям.

крепление здоровья детей;

возможность реализации механизмов мотивации у ребенка к личному развитию, проявлению социальной инициативы.

формирование у детей и подростков уважения к символам нашего государства.

создание условий для адаптации детей к жизни в современном обществе.

развитие коммуникативных способностей ребенка, умение работать в коллективе.

приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни; профилактика асоциального поведения детей и подростков. Так же произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах; увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях.

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

- анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;

- ведение журнала здоровья;

- принятие нормативов на спортивных мероприятиях на начальном этапе и в конце смены;

- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;

анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;

- экран настроения;

- в конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы.

Содержание программы

Программа, как структура, представляет собой ряд мероприятий, по направлениям, на основе ценностных установок Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и Программы воспитания и социализации обучающихся.

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы - игра, как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство. Игра проходит без зрителей, все-участники.

В игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Ценность игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности. Идея программы летнего лагеря 2026г.: создание патриотического видеоролика «Единство народов России», где в основе творческий проект с присутствием соревновательного момента. Результатом работы будет видео, снятое в рабочие моменты пребывания в лагере дневного пребывания «Радуга», которое будет размещено на сайте МКОУ Помельцевская ООШ, а также в школьном СМИ.

В течение смены планируется реализация программы по направлениям:

- Интеллектуальное;
- Организационное;
- Спортивно-оздоровительный;
- Творческое;
- Патриотическое Интеллектуальное

Направлено на расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, развитие интеллектуальных способностей детей, развитие мышления, памяти, внимания (викторины и интеллектуальные игры).

Спортивно-оздоровительное

- Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;
- Утренняя гимнастика;
- Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
- Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- Организация пешеходных экскурсий;
- Организация здорового питания детей;

- Организация спортивно–массовых мероприятий и подвижных игр;
 - Культурно – массовые и спортивные мероприятия. Творческое
 - Направлено пробуждать в детях чувство прекрасного;
 - Формировать навыки культурного поведения и общения;
 - Прививать детям эстетический вкус;
 - Коллективно–творческие дела (в соответствии с планом): концертно-развлекательные программы, игры – развлечения, викторины, соревнования.
- Организационное

- Знакомство детей друг с другом, со взрослыми и с условиями проживания;
- Обеспечение детям чувства защищенности, самостоятельности;
- Принятие в коллективе сверстниками и взрослым;
- Определение места (статуса) в коллективе;
- Формирование умения найти «золотую середину» между удовлетворением личностных потребностей и реализацией общественных интересов;
- Формирование чувства «Мы» (семья, особенные, вместе), доверия друг к другу, групповых норм, ценностей и традиций;
- Название отряда, девиз, утреннее построение, подведение итога дня;
- Игры на сплочение. Патриотическое
- Участие в мероприятии «Зарница»;
- День, посвященный Ю.А. Гагарину;
- Час мужества «Мы помним наших героев»;
- Посещение памятных мест.

Формы и методы работы по программе, которые будут использоваться:

Формы и методы работы

Ведущей технологией программы является игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии);

Образовательная деятельность предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Виды деятельности

Детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

коммуникативно-игровая деятельность – деятельность ребенка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбрано роли

познавательная деятельность. Получение новых знаний.

аналитическая деятельность. Анализ игровых ситуаций, личности ребенка в них. Обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений.

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – февраль- май

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка плана деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на лето;
- подготовка методического материала для работников лагеря;

- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы пришкольного летнего оздоровительного лагеря;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Заключительный – 2 последних дня деятельности лагеря

Основной деятельностью этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- награждение

V. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Структурно игра развивается в течение 21 дня и представляет собой проживание различных игровых, праздничных действий. В план включается организация приёма детей: проведение церемоний открытия и закрытия лагерной смены.

Режим работы лагеря:

08.45 – 9.00 приём детей, общий сбор

09.15-09.30 -линейка

09.30-10.00- завтрак

10.00-11.30– занятия по плану

11.30-12.00–медицинские осмотры, трудовая деятельность, прогулки

12.00-13.00- спортивный час, клубные часы.

13.00-14.00- обед

14.00 – 14.30 - работа в отрядах

14.30-уход домой

План работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Радуга»
МКОУ «Помельцевская основная общеобразовательная школа»

№ п/п	Содержание деятельности	Дата	Мероприятия
1.	«День открытия лагерной смены»	1.06.2026г.	Торжественная линейка, посвящённая открытию смены «Здравствуй лагерь» (Церемония подъема флага РФ, исполнение гимна РФ., распределение по отрядам). Посвящение в Орлята. Смена Движение Первых. Творческая мастерская. Оформление отрядных уголков, разучивание песен, речёвок, девизов. Игровая программа на знакомство, сплочение коллектива «Эстафета дружбы» Развлекательная программа «Детство золотое» (ко дню защиты детей).
2.	«День безопасности»	2.06.2026г.	Игра «Мы за безопасность» Беседа с медицинским работником школы «Основы первой помощи и действия при травмах» Рисунки на асфальте на тему «Безопасное лето» Просмотр фильма «Осторожно, дети!» Орленок- спортсмен.
3.	«День волшебных слов»	3.06.2026г.	Мастер-класс «Рисуем добрые слова» Конкурсно-игровая программа «В стране волшебных слов» Чтение книг «Герои добрых сказок». Орленок-эрудит.
4.	«День весёлых профессий»	4.06.2026г.	Просмотр презентаций и видео о профессиях. Игра-путешествие «Дорога в страну профессий» Мастер-класс «Азбука профессий» Орленок- хранитель.
5.	«День экологии»	5.06.2026г.	Экологическая квест-игра «Путешествие по страницам Красной книги »

			Конкурс рисунков «Мы рисуем лес» Беседа «Правила поведения при встрече с насекомыми». Орленок – эколог.
6.	«День здоровья и спорта»	8.06.2026г.	Конкурс среди отрядов на лучшее выполнение утренней зарядки под девизом «Скажи здоровью-да!» Игровая программа «В здоровом теле - здоровый дух». Просмотр фильма «Уроки выживания» Игры на воздухе «Движение- это жизнь!» Орленок – мастер.
7.	«День друзей»	9.06.2026г.	Литературное ассорти. «Дружить – это здорово!» Поделки из бросового материала «Подарок для друга» Просмотр мультфильмов про дружбу и друзей. Заккрытие профильной смены Орлята России и Движение Первых.
8.	«День ПДД»	10.06.2026г.	Беседа-игра «ПДД в загадках и ребусах» Творческая мастерская «Транспорт будущего» или «Безопасный путь в школу» Познавательная программа «Порядок на дороге».
9.	«День России»	11.06.2026г.	Беседа на тему «Символы России. Почему берёзу считают символом России?» Выставка рисунков «Берёзовый лес» Танцевальный флешмоб «Я, ты, он, она – вместе целая страна!»
10.	«День семьи»	15.06.2026г.	Коллективно-творческие дела «Семейное дерево» Чтение книг о семье. Игровая программа «Вместе веселее»
11.	«День игр и игрушек»	16.06.2026г.	Квест –игра «В стране потерянных игрушек» Выставка «Моя любимая игрушка» Лепка из пластилина «Игрушечная фантазия»

12.	«День приключений»	17.06.2026г.	Поделки, аппликации из природного материала. Викторина «Всё обо всём» Просмотр фильма «Опасные каникулы» Игры на свежем воздухе.
13.	«День творчества»	18.06.2026г.	Мастер класс «Чудеса из ничего» Литературное знакомство. «Медвежий папа (к 90-летиюсо дня рождения В.С. Пажетнова.) Чтение книг, игры на свежем воздухе.
14.	День памяти и скорби	19.06.2026 г.	Зарядка Беседа о правилах безопасного поведения на воде. Акция «Голубь мира». «Мы помним, мы гордимся». Конкурс стихов, рисунков. Викторина Великая Отечественная Война. Час памяти «Тот первый день войны и первый шаг к победе» Свеча памяти. Минута молчания. Игры на свежем воздухе. Итоги дня.
15.	«Закрытие лагерной смены»	22.06.2026 г.	Развлекательная программа «До свидания, лагерь!» «Дерево пожеланий» или «Сувениры своими руками» Дискотека. Церемония закрытия смены (официальное закрытие смены, награждение активных участников смены. Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации)

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности;

- Получение участниками опыта умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;

- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;

- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-творческую деятельность;

- Расширение кругозора детей;

- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;

- Личностный рост участников смены.

ЛИТЕРАТУРА

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.

2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007

3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.

4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.

5. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.

6. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.

7. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.: Просвещение, 1980.

Директор школы Наталья Яковлевна Морозова

632369, Российская Федерация, Новосибирская область, Куйбышевский район, д. Помельцево, ул. Северная, 1

Телефон ОУ 83836241171

E-mail: dobraheeva2013@yandex.ru

Автор программы Е.Ф. Добрачеева – начальник лагеря