

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
Протокол № 1
от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором МКОУ Помельцевской
ООШ
Приказ от 30.08.2024 №10-68

Комплексная программа
по профилактике безнадзорности, преступлений и
правонарушений
среди несовершеннолетних МКОУ Помельцевской ООШ
на 2024-2026 годы.

Возраст детей, участвующих
в реализации данной
программы: 6,5 - 18 лет.

Разработчики программы:
педагоги
Е.М.Арисова, Т.В.Якушенко

Помельцево
2024

РАЗДЕЛ I. Пояснительная записка

1.1. Актуальность реализации Программы.

Демонтаж советской идеологии в стране в 90-е годы, поспешное копирование западных форм жизни, деформация традиционных моральных норм и нравственных установок в современном обществе привело к моральному и нравственному опустошению членов общества, к саморазрушительному, антисоциальному поведению несовершеннолетних.

Важнейшая задача воспитания определяется стимулированием личности к активной работе над собственным развитием и самосовершенствованием, т.е. к сознательной и планомерной работе над собой, направленной на формирование таких свойств и качеств, которые отвечают требованиям общества и личной программе развития; это сознательный процесс повышения уровня своей компетентности. Следовательно, необходимо ввести в Программу воспитательную компоненту по направлениям:

1. Духовное и нравственное воспитание формирует духовно нравственные ценности, представления об основных понятиях этики.
2. Правовое воспитание и культура безопасности обеспечивает повышение правовой грамотности и правовой культуры у всех участников образовательного процесса.
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству предполагает формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
4. Воспитание семейных ценностей развивает семейные ценности, традиции, культуру семейной жизни.
5. Здоровьесберегающее воспитание формирует здоровый образ жизни, ценностные представления о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья.
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание.

Комплексная программа по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних МКОУ Помельцевской ООШ на 2024-2026 годы (далее - Программа) разработана в соответствии требованиями ФГОС общего образования второго поколения к воспитанию и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: с 6,5 до 18 лет. Программу реализуют: администрация школы (с привлечением различных служб и ведомств), психологическая служба школы, классные руководители.

Сроки реализации Программы: данная программа рассчитана на три года и будет проведена в период с сентября 2024 года по декабрь 2026 года.

Форма подведения итогов реализации Программы: семинар по итогам реализации программы по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних МКОУ Помельцевской ООШ

1.2. Нормативно-правовое обеспечение Программы.

Программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р).
- План мероприятий по реализации в 2021 - 2026 г.г. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2026 г. (утв. Распоряжением Правительства РФ от 12 марта 2016 г. N 423-р).
- Устав МКОУ Помельцевской ООШ;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних МКОУ Помельцевской ООШ;
- Положение о постановке обучающихся МКОУ Помельцевской ООШ на внутришкольный учет и снятии с него.

1.3. Описание места и роли Программы в ФГОС ООО.

Место Программы - Основная общеобразовательная программа МКОУ Помельцевской ООШ.

Программа конкретизирует требования ФГОС:

- создание в образовательной организации особой нравственной среды;
- развитие обучающихся через организацию урочной, внеурочной, внешкольной деятельности;
- ориентация на достижение личностных (готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме) и метапредметных (согласовывать свои мотивы и позиции с общественными, подчинять свои интересы коллективным; сотрудничать; проявлять толерантность, терпимость, уметь решать конфликты; выслушивать другие мнения, а также формулировать, отстаивать и аргументировать свое мнение) результатов.

1.4. Система условий реализации Программы.

- образовательная организация имеет все возможности для реализации Программы: кадровое, материально-техническое, психолого-педагогическое, социальное, информационно-методическое обеспечение;
- совместная деятельность образовательной организации с агентами воспитания (Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Куйбышевского района, подразделение по делам несовершеннолетних МО
- воспитание - педагогически организованный целенаправленный процесс развития обучающегося как личности, гражданина, освоения и принятия им ценностей, нравственных установок и моральных норм общества;
- социализация - усвоение человеком социального опыта в процессе образования и жизнедеятельности посредством вхождения в социальную среду, установления социальных связей, принятия ценностей различных социальных групп и общества в целом, активного воспроизводства системы общественных отношений;
- национальный воспитательный идеал - высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни: государства, семьи, школы, политических партий, религиозных объединений и общественных организаций;
- несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

- несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;
- семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;
- индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.
- самовольный уход – добровольное, самовольное оставление дома или образовательной организации; безвестное отсутствие несовершеннолетнего в течение 1 часа с момента установления его отсутствия, либо с момента наступления времени, оговоренного для возвращения.

РАЗДЕЛ II. Цели, задачи Программы.

Цель программы - оказание социально-педагогической поддержки становления и развития нравственных ценностей несовершеннолетних, формирования конструктивного социального поведения и социально ценных качеств личности, востребованных в обществе и государстве.

Задачи программы:

- формирование системы знаний у обучающихся и их родителей (законных представителей) по правам и обязанностям несовершеннолетних;
- повышение правовой культуры и ответственности родителей (законных представителей);
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении;
- создание комплексной системы социально-психологической профилактики правонарушений;
- формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей) потребности в здоровом образе жизни;
- формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей) адекватных и эффективных навыков общения, форм поведения;
- формирование у обучающихся социально ценной, общественно значимой деятельности.
- укрепление у подростка позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- усвоение нравственных ценностей семейной жизни.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня предполагают приобретение школьниками социально значимых знаний:

- приобретение знаний об общественных нормах морали и права, о социально одобряемых формах поведения в обществе;
- приобретение знаний о семейных ценностях;
- приобретение знаний законодательных актов;
- приобретение знаний о здоровом образе жизни.

Результаты второго уровня определяют развитие социально значимых отношений:

- приобретение и развитие ценностного отношения к законам государства;
- приобретение и развитие ценностей семейной жизни;
- приобретение и развитие ценностей здорового образа жизни;
- приобретение и развитие ценностей социально-полезной добровольно-волонтерской деятельности.

Результаты третьего уровня позволяют школьникам накапливать опыт социально значимых действий:

- опыта культурного поведения,
- опыта здоровьесберегающих действий, опыта заботы о здоровье других и ведения собственного здорового образа жизни и т.п.
- опыта добровольческой, волонтерской деятельности, самоуправления.
- опыта конструктивного социального поведения;
- опыта реализации семейных ценностей в построении своей семьи.

РАЗДЕЛ III. Принципы организации профилактики правонарушений обучающихся.

Принципы:

- приоритет прав и законных интересов несовершеннолетних и их родителей (законных представителей);
- законность;
- обеспечение системы и единство подходов, при осуществлении профилактики правонарушений;
- открытость, непрерывность, последовательность, своевременность, объективность, достаточность принимаемых мер профилактики правонарушений;
- компетентность при осуществлении профилактики правонарушений;
- ответственность должностных лиц образовательной организации за обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних и их родителей (законных представителей);
- следования нравственному примеру;
- диалогического общения со значимыми другими;
- ориентации на сознательное самоограничение;
- системно-деятельностной организации воспитания.

РАЗДЕЛ IV. Основные направления, содержание деятельности, планируемые результаты.

1. Работа с обучающимися:

Профилактическая деятельность:

- изучение личностных, индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
- определение положения обучающихся в классном и школьном коллективе;
- реализация классных воспитательных программ;
- проведение классных и общешкольных мероприятий по правовой тематике;
- проведение тренинговых занятий педагогом-психологом;
- создание Совета обучающихся для развития навыков самоуправления и вовлечения детей «группы риска» в общественно полезную деятельность с целью повышения навыков ответственности и законопослушного поведения в обществе;
- включение в работу по профилактике правонарушений органов ученического самоуправления;
- совершенствование работы школьной службы примирения, создание дискуссионного клуба с целью формирования активной жизненной позиции подростков и решения их актуальных проблем;
- создание волонтерской группы несовершеннолетних с целью привлечения детей «группы риска» в социально значимую добровольческую деятельность;
- проведение дополнительных курсов по обучению подростков законам законопослушного поведения «Я – гражданин России»;

- создание воспитательной модели «Равный – равному, старший - младшему» с целью включения в работу с детьми «группы риска» наставников из числа несовершеннолетних;
- оформление школьных информационных стендов по правовой тематике,
- публикация информационных профилактических материалов на сайте школы и в средствах информации.
- привлечение обучающихся к занятиям в творческих кружках и спортивных секциях, в клубах по интересам;
- привлечение подростков к оздоровлению в санаториях и летних и пришкольном лагерях.

Индивидуальная работа с несовершеннолетними:

План индивидуально-профилактических мероприятий с несовершеннолетним:
учащим(ей)ся ____ класса ФИО, дата рождения.

Дата начала реабилитации

Дата окончания реабилитации

Необходимые мероприятия	Исполнители	Срок
1.Контроль посещаемости. 2.Организация помощи в подготовке уроков. 3.Вовлечение в различные кружки, спортивные секции, в волонтерство. 4.Социально-педагогический патронаж, посещение семьи. 5.Контроль за выполнением родительских обязанностей. 6.Классные мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений. 7.Контроль за посещаемостью библиотеки. 8. Привлечение в ученическое самоуправление класса. 9.Организация бесплатного питания для несовершеннолетнего.	Классный руководитель	Ежедневно Постоянно. В течение года. 1 раз в квартал. Постоянно. Согласно плана воспитательной работы класса. 1 раз в месяц. Постоянно. Постоянно.
1.Психологическая диагностика ребенка, составление психологической характеристики. 2. Психологическое просвещение родителей. 3.Психологическое консультирование участников образовательного процесса. 4.Психологическая коррекция девиантного поведения несовершеннолетнего.	Педагог-психолог	В начале реабилитационного периода. По мере необходимости. Согласно плана индивидуально, групповой коррекционной работы.
1.Контроль посещаемости. Выявления затруднений в усвоении знаний подростком. Помощь в решении проблемы. 2.Рассмотрение правонарушения на заседаниях Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности. 3.Содействие в посещении детьми летних оздоровительных лагерей, летних школьных площадок. 4.Социально-педагогический патронаж, посещение семьи. Контроль за выполнением родительских обязанностей. 5.Беседы с родителями по воспитанию детей. 6.Мероприятия по воспитанию законопослушного поведения несовершеннолетнего.	Педагог-психолог, классный руководитель	Постоянно. В течение учебного периода. В каникулярный период. 1 раз в квартал. 1 раз в квартал. 1 раз в месяц.

2.Работа с родителями:

Профилактическая деятельность:

- изучение особенностей семьи ребенка и ее воспитательного потенциала;
- выявление социально-неблагополучных семей и постановка их на внутришкольный учет;
- консультации специалистов: педагога-психолога, социального педагога, медицинских работников;
- оформление информационных стендов по правовой тематике.
- проведения курса занятий для родителей «Азбука информационной безопасности» с целью получения родителями необходимых навыков выявления интернет-угроз для детей;
- встречи с людьми, преодолевшими жизненные трудности.
- вовлечение родителей (законных представителей) во внеурочную деятельность школы;

Индивидуальная работа с семьями, находящимися в социально опасном положении:

Индивидуальная комплексная программа реабилитации семьи _____ .

Дата начала реабилитации:

Дата окончания реабилитации:

Проблемы семьи	Программа реабилитации		
	Необходимые мероприятия	Исполнитель	Срок
	1. Контроль образа жизни и трудоустройства членов семьи. Посещение семьи. 2.Правовое просвещение и консультирование родителей и детей. 3.Рекомендации по преодолению сложных жизненных ситуаций. 4.Разрешение конфликтных, кризисных ситуаций в семье. 5.Пропаганда здорового образа жизни родителей. 6. Контроль успеваемости и посещаемости. 7.Привлечение к здоровому образу жизни (оздоровление в санаториях и летних лагерях).	педагог - психолог	1 раз в квартал 1 раз в квартал По мере необходимости По мере необходимости 1 раз в квартал 1 раз в квартал В период учебного года и в летний период.
	1.Психологическая диагностика: исследование личностных особенностей (индивидуальная, групповая). 2.Психокоррекция: эмоционально- волевой сферы, познавательных процессов (тренинги, индивидуальные беседы, групповые корректирующие занятия). 3.Психопрофилактика (групповые, индивидуальные занятия). 4. Психологическое просвещение родителей. 5.Психологическое консультирование участников образовательного процесса	Педагог-психолог	Не реже 1 раза в четверть В течение года В течение года В течение года По мере необходимости

1.Контроль посещаемости. Выявления затруднений в усвоении знаний подростком. 2.Вовлечение в различные кружки, спортивные секции, в волонтерство. 3.Организация помощи в подготовке уроков. 4.Социально-педагогический патронаж, посещение семьи. 5.Контроль за выполнением родительских обязанностей. 6.Классные мероприятия по профилактике употребления ПАВ, по пропаганде здорового образа жизни. 7.Контроль за посещаемостью библиотеки. 8. Привлечение в ученическое самоуправление класса.	Классный руководитель	1 раз в квартал В течение учебного года 3 раза в неделю. 1 раз в квартал. В период учебного года. В течение уч. года В течение уч. года. В течение уч. года.
---	-----------------------	---

3. Межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- ведение разъяснительно – просветительской работы с обучающимися и родителями инспекторами ПДН (далее - ПДН), секретарем комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Октябрьского с/совета (далее - КДН и ЗП), специалистом отдела образования уполномоченного органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних отдела образования Администрации Куйбышевского района;
- проведение межведомственных рейдов по выявлению преступлений, правонарушений и самовольных уходов несовершеннолетних;
- проведение межведомственных профилактических операций «Подросток», «Семья», «и др.

4. Работа с педагогическими работниками:

- проведение обучающих семинаров на заседаниях школьного методического объединения классных руководителей,
- обсуждение хода реализации программы на заседаниях ШМО классных руководителей;
- информирование по проблемам профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- индивидуальное консультирование.

РАЗДЕЛ V. Этапы реализации Программы.

I. Подготовительный этап (сентябрь 2024 г.)

- Анализ состояния профилактической работы за 2020-23- годы.
- Диагностика трудностей, проблем.
- Обработка результатов.

II. Практический (декабрь 2024 г. - декабрь 2026 г.)

- Реализация программы.
- Отслеживание результатов.
- Коррекция программы.
- Отработка технологий и методов работы.

III. Аналитический (декабрь 2026 г.)

- Анализ и обобщение результатов.
- Соотнесение результатов с поставленными целями.
- Оформление и описание результатов.

- Выработка методических рекомендаций.
- Описание опыта работы по реализации программы.
- Формирование рабочей модели системы профилактической работы.

РАЗДЕЛ VI. Мониторинг эффективности реализации Программы.

Критериями эффективности реализации Программы является динамика основных показателей воспитания и социализации обучающихся:

- снижения общего количества правонарушений, преступлений и самовольных уходов несовершеннолетних;
- снижение количества подростков, состоящих на учёте в подразделении по делам несовершеннолетних, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Куйбышевского района, внутришкольном учете;
- 100% занятость в творческих кружках, спортивных секциях, клубах по интересам несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета;
- участие несовершеннолетних «группы риска» в социально значимых проектах, в добровольческой и волонтерской деятельности;
- развития навыков самоуправления и вовлечения детей «группы риска» в общественно полезную деятельность;
- появление у несовершеннолетних устойчивых позитивных интересов;
- повышения навыков ответственности и законопослушного поведения несовершеннолетних в обществе;
- динамика детско-родительских отношений и степени включённости родителей (законных представителей) в воспитательный процесс.

Мониторинговая карта оценки результатов

№ п/п	Показатели сформированности	Диагностические методики
1.	Динамика развития личностной, социальной, волонтерской, правовой, гражданской и здоровьесберегающей культуры обучающихся	методика С.С. Куенкевича «Мой личностный рост»; методика С.Ф. Спичак «Направленность личности»; методика О.И. Моткова «Самоанализ личности»; методика С.Ф. Спичак «Направленность личности»; методика Ф.П. Черноусова «Ценностные ориентации»; методика Н.П. Капустина «Диагностика изучения уровня воспитанности»; методика М.И.Рожков «Уровень развития самоуправления в ученическом коллективе»;
2.	Динамика степени включённости родителей (законных представителей) в воспитательный процесс	Анкета для родителей «Проблемы воспитания», автор Ф.П.Черноусова.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Куйбышевского района
"Помельцевская основная общеобразовательная школа"

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Морозова Н.Я.

Приказ № 10-68

« 30 » августа 2025

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
МКОУ Помельцевская ООШ
по профилактике терроризма и экстремизма
на 2025-2026 учебный год

Цель: обеспечение координации всех работников школы по противодействию экстремизму и терроризму в образовательном учреждении, выработка мер, направленных на нормализацию межэтнических отношений.

Задачи:

1. Обеспечить безопасность обучающихся, работников школы во время уроков и во внеурочное время путем повышения безопасности их жизнедеятельности.
2. Расширять теоретические знания обучающихся, педагогов, работников школы, родителей по вопросу противодействия экстремизму и терроризму.
3. Формировать у обучающихся основы толерантного поведения.
4. Создать условия для активного включения детей и молодежи в социально- экономическую культурную жизнь общества.
5. Организовать практическую проверку готовности обучающихся, сотрудников школы правильно действовать в чрезвычайных ситуациях.

№	Мероприятие	Сроки	Ответствен-ные
1. Организационная работа			

1.1	Издание приказов о назначении ответственных лиц, утверждение плана.	Август 2025	Директор
1.2	Актуализация Паспорта безопасности, инструкций для персонала и обучающихся.	Сентябрь 2025	Директор
1.3	Актуализация и пополнение методической базы (сборников сценариев, разработок классных часов, видеоматериалов) по профилактике экстремизма и терроризма	Сентябрь, январь	Классные руководители, Директор
1.4	Организация работы «Почты доверия» (ящик для анонимных обращений) для сообщений о фактах распространения экстремистских материалов, травли, угроз и т.д. и «телефона доверия»	В течение учебного года	Директор
1.5	Проведение сверки библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов (ФСЭМ), публикуемым Минюстом РФ	Ежемесячно	библиотекарь
1.6	Обеспечение работы контент-фильтрации на всех компьютерах, имеющих выход в интернет, исключающей доступ к ресурсам экстремистской и террористической направленности	Постоянно	Ответственный системный администратор
1.7	Составление и корректировка социальных паспортов классов и сводного социального паспорта школы, выявление обучающихся «группы риска» (пропускающих занятия, склонных к девиациям, состоящих на различных видах учета)	Сентябрь-составление, корректировка по необходимости	Классные руководители
1.8	Разработка и тиражирование информационных памяток, буклетов видеоматериалов для обучающихся и родителей по вопросам информационной безопасности, признакам вовлечения в деструктивные группы	1 раз в четверть	Классные руководители
1.9	Обновление информационных стендов по антитеррористической тематике	1 раз в четверть	Директор
1.10	Составление совместного плана работы с органами правопорядка	Сентябрь	Директор, Советник

2. Работа с персоналом

2.1	Инструктажи по антитеррористической безопасности и бдительности.	Сентябрь 2025, по графику	Директор
2.2	Обучающий семинар для классных руководителей с приглашением сотрудников МО МВД России «Куйбышевский» «Современные методы профилактики экстремизма в подростковой среде»	Октябрь 2025г	Директор
2.3	Повышение квалификации педагогов по вопросам профилактики экстремизма и терроризма	В течение учебного года	директор
2.4	Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам выявления ранних признаков радикализации обучающихся и действиям в случае их обнаружения	По требованию	педагог-психолог
2.5	Ознакомление с алгоритмом действий при выявлении фактов распространения преподавательским составом радикальных идей среди обучающихся	Сентябрь 2025г.	педагог-психолог
2.6	Ознакомление с алгоритмом действий персонала школы при совершении или угрозе совершения нападения с учётом адаптации к конкретным условиям учреждения	2 полугоде	Директор
3. Профилактическая работа с обучающимися			
3.1	Мониторинг межличностных отношений, выявление конфликтных ситуаций на национальной, религиозной или иной почве	В течение года	Педагог-психолог
3.2	Диагностика уровня толерантности, эмпатии, внушаемости, агрессивности обучающихся	Сентябрь, март	Педагог-психолог

3.3	<u>Организация и проведения совместных мероприятий с органами МВД, ФСБ, МЧС и др. структур:</u> • Всероссийский урок, посвящённый Дню гражданской обороны; • Экскурсия в МО МВД России «Куйбышевский»; • День пожарной охраны	4 октября Апрель-май 30 апреля	Классные руко- водители
3.4	<u>Беседы с сотрудниками правоохранительных органов</u> • Административные и уголовные правонарушения; • Профилактика безопасности; • Погружение в профессию полицейского; • Урок правовой грамотности; • Урок мужества • Цикл лекций, направленных на профилактику административных и уголовных правонарушений для учащихся 6-8 кл.	В течение года	Классные руководители
3.5	Интеграция и адаптация учащихся из других регионов	В течение года	Педагог-психолог
3.6	Классные часы для начальной школы: «Мы разные, но мы вместе», «Что такое доброта?», «Давайте жить дружно!», «Поведение в экстремальных ситуациях» и т.д.	В течение года	Классный руководитель 4 класса
3.7	Классные часы для 5–11-х классов: «Ответственность за экстремистскую деятельность», «Терроризм – угроза обществу», «Учимся жить в многоликом мире» и т.д.	В течение года	Классные руководители 5-9 классов

3.8	Дискуссионная площадка для старшеклассников «Экстремизм: иллюзия выбора или путь в никуда?» (8–й класс)	Апрель 2026г	Классный руководитель
3.9	Интегрированный урок (ОБЗР + обществознание) «Право и ответственность: границы дозволенного» (8-й класс)	Март 2026г	Учитель по ОБЗР
3.10	Участие в городском семинаре-тренинге по профилактике девиантного поведения в молодёжной среде	Декабрь 2025	Педагог-психолог
3.11	Тренировочные эвакуации по сигналу	1 раз в четверть	Директор преподаватель ОБЗР, педагог-организатор
3.12	Конкурс плакатов/видеороликов «Мир без террора».	Октябрь-Ноябрь 2025	Педагог-организатор
3.13	Участие в акциях ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) и Дню народного единства (4 ноября): - Экскурсия в городской исторический музей «День солидарности в борьбе с терроризмом»; - Классные часы «Память жертв терактов: уроки истории»	Сентябрь, Ноябрь 2025	Педагог-организатор
3.14	Участие в волонтерских акциях «Добрые узелки» (плетение маскировочных сетей); «Письмо солдату» (написание писем и открыток военнослужащим, участникам СВО, ветеранам боевых действий); «Георгиевская ленточка» (распространение Георгиевских ленточек среди жителей микрорайона, разъяснение значения символа); «Бессмертный полк» (подготовка портретов ветеранов, организация шествия в школе); «Вахта памяти» (почетный караул у памятников и обелисков, уборка территории у памятников); «Мы-граждане России!» (вручение паспортов учащимся) «Эстафета Памяти» (передача георгиевской ленты по КБР)	В течение уч.года апрель-май 2026г. По плану «Движения первых» Февраль-май 2026г.	Педагог-организатор

3.15	Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества: • Военно-спортивные соревнования «А ну-ка, парни!», посвящённые Дню защитника Отечества • Акция по передаче подарков участникам СВО «Тепло наших сердец — защитникам Отечества» • Классные часы «Герои живут рядом»	Февраль 2026 г.	учитель физической культуры, классные руководители
3.16	Мероприятия, посвящённые Дню памяти воинов-интернационалистов: • Митинг, посвящённый выводу войск из Афганистана; • Киноуроки и внеклассные мероприятия, посвящённые памятной дате.	15 февраля 2026г	Учитель истории, классные руководители, советник по воспитанию
3.17	Образовательный интенсив «Я-частичка России»	Февраль 2026г	Советник по воспитанию
3.18	Мероприятия, посвящённые Дням воинской славы: • Снятие блокады Ленинграда, • Сталинградская битва • День Неизвестного Солдата и День героев Отечества	январь февраль декабрь	Классные руководители
3.19	Акция «День правовой помощи детям»: • Классные часы для обучающихся 1-4 классов на тему «20 ноября – День правовой помощи детям», (просмотр видеороликов, презентаций, беседа) • Классные часы для обучающихся 5-6 классов «Не только права, но и обязанности» (дискуссия на правовую тему); • Классные часы для обучающихся 7-8 классов «Все мы праве знать о праве» (дискуссия на правовую тему);	17 по 20 ноября 2025 года	Учитель истории и обществознания, Классные руководители
3.20	Информационный час (инфоурок) «Экстремизм: где заканчивается шалость и начинается преступление» (7–9-е классы)	апрель	Классные руководители

3.21	Беседа с элементами тренинга «Конструктивные способы разрешения конфликтов» (5–8-е классы)	май	Классные руководители
3.22	Участие в муниципальном конкурсе «Религия и уважение» (эссе, сочинения)	февраль	Учитель русского языка и литературы
3.23	Классные часы в рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном», рассматривающие вопросы взаимоуважения, терпимости, а также гордости за свою страну: • Как решать конфликты и справляться с трудностями. • Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества. • Закон и справедливость. Ко Дню Конституции. • Совесть внутри нас. • Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты? • Герой с соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества. • Ценности, которые нас объединяют.	24.11.2025 15.12.2025 22.12.2025 29.12.2025 16.02.2026 02.03.2026 25.05.2026	Советник по воспитанию
3.24	Церемония поднятия государственных флагов	Каждый понедельник	Советник по воспитанию
3.25	Использование воспитательного потенциала предмета «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» для формирования у обучающихся 4-х классов уважительного отношения к религиозным и культурным традициям народов России, профилактики ксенофобии и экстремизма.	По расписанию	Классный руководитель
3.26	Просмотр и обсуждение документального фильма журналиста Андрея Медведева «Предательство»	Февраль 2026г Март 2026г	Классные руководители 6-8 кл.
3.27	Участие в городском конкурсе творческих работ «Моя многонациональная Россия»	Февраль 2026г	кл.рук. 1-4 кл.
3.28	Посещение выставки, посвящённой 4-й годовщине со дня начала СВО	Февраль 2026г	Советник по воспитанию

4. Работа с родителями

4.1	Включение в повестку классных родительских собраний вопросов профилактики экстремизма и терроризма: - «Роль семьи в формировании у ребенка неприятия идеологии насилия»; - «Как защитить подростка от вербовки в деструктивные группы и противоправной деятельности в интернете»; - «Агрессия и жестокость в детско-подростковой среде: причины и последствия»; - «Безопасные каникулы: занятость ребенка как фактор защиты от негативных влияний»	В течение учебного года	Классные руководители 4-8 кл.
4.2	Размещение памяток для родителей на сайте и в чатах («Безопасность в соцсетях», «Куда сообщить» и т.д.).	В течение года	Ответственный системный администратор
4.3	Проведение совместного общешкольного мероприятия в рамках Года единства народов России «Широкая масленица»	Февраль 2026г.	Советник по воспитанию, родительский комитет
4.4	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам детско-родительских отношений, выявления признаков деструктивного поведения у детей	В течение года	Педагог-психолог

4.5	Общешкольные родительские собрания: • «Организация образовательного процесса в 2025-2026 учебном году: новые горизонты и общие задачи. Безопасность детей в новом учебном году» • «Безопасность детей – общая забота семьи и школы: профилактика правонарушений, экстремизма, безопасное поведение в сети Интернет и на дорогах». • «Безопасные зимние каникулы: правила поведения на дорогах, водоёмах, противопожарная безопасность» • «Цифровое детство: как найти баланс между гаджетами и реальной жизнью ребёнка. Профилактика информационных угроз». • «Итоги 2025-2026 учебного года. Организация летнего отдыха и безопасности детей в каникулярный период».	Август Ноябрь Декабрь Февраль Май	Директор, педагогический состав
5. Обеспечение безопасности и мониторинг			

5.1	Ежедневный контроль территории школы, исправности видеонаблюдения и средств связи.	Ежедневно/ежемесячно	Ответственный по АХЧ
5.2	Взаимодействие с правоохранительными органами.	Постоянно	Директор
5.3	Мониторинг социальных сетей и поведения обучающихся с целью выявления признаков вовлечения в деструктивные группы, интереса к запрещенному контенту (в рамках компетенции и с соблюдением законодательства)	1 раз в месяц	Педагог-психолог

